



Kristina Kallas
Haridus- ja Teadusministeerium
hm@hm.ee
Munga 18
50088, Tartu

Teie 18.12.2025 nr 8-2/25/5632; HTM/25-
1425/-1K

Meie 13.01.2026 nr 2-3/4265-2

„Kutsekeskhariduse riiklik õppekava“ eelnõu kooskõlastamine

Austatud Kristina Kallas

Täname kaasamast ja kooskõlastame (kirjaga 18.12.2025 nr 8-2/25/5632) esitatud „Kutsekeskhariduse riiklik õppekava“ muutmise eelnõu. Palume kaaluda ka allolevaid ettepanekuid eelnõu täiendamiseks, eesmärgiga toetada Eesti 2035+ ja Heaolu arengukava 2030 eesmärkide ning ligipääsetavuse rakkerühma soovitude elluviimist. Ligipääsetavusega arvestamine igal tasandil on oluline selleks, et kõik inimesed saaksid ühiskonnast ja majandusest maksimaalselt iseseisvalt osa võtta, kogeksid väärikat kohtlemist ning väheneks hoolduskoormus.

Selleks, et keskkond, teenused ja sündmused oleksid ligipääsetavad kõigile inimestele, tuleb tõsta ligipääsetavusealast teadlikkust kõikides asjakohastes rollides töötavatel inimestel. Näiteks on vaja, et erivajadustega arvestataks kaubanduses, ehituses, disainis, spordis, kultuuris ja teenuste osutamisel. Eestis on kasutusel inimese elukaarel põhinev ligipääsetavuse käsitlus, mida on vaja rõhutada seetõttu, et ligipääsetavuse vajadused ei tulene kitsamalt vaadatult ainult puuetest. Tunnustame õppekavade koostajaid, sest vajalikud rõhutused ja isegi üks eraldi õppeaine on juba osades õppekavades sees (nt disaini, kunsti ja ruumilooome (läbi kvaliteetse ruumi põhimõtete), sotsiaaltöö- ja teenuste, tantsu ja liikumise). Lisaks sellele, teeme ettepaneku täiendada ka neid hindamiskriteeriume:

1. **Lisa 3, ehitustehnoloogia õppekava** üldandmed, põhiõpingute struktuur ja moodulite kirjeldused, **moodul 3, õpiväljund 1** – õpilane mõistab ehituse valdkonna üldisi põhimõtteid, tööprotsesse, erinevate osapoolte ülesandeid ja vastutust. Ettepanek lisada hindamiskriteerium: Õpilane kirjeldab ehitiste ligipääsetavuse elemente ja nende vajalikkust inimese elukaarel põhinevast ligipääsetavuse käsitlusest lähtudes ning oskab kirjeldada erinevate osapoolte rolle ehitiste ligipääsetavuse tagamisel.
2. **Lisa 19, heakorrateenuste õppekava** üldandmed, põhiõpingute struktuur ja moodulite kirjeldused, **moodul 3, õpiväljund 1** – õpilane seostab eriala õppe-eesmärke ja sisu lähtuvalt kutsestandardist ja õppekavast, seostades seda eriala ja tööturu vajadustega. Ettepanek lisada hindamiskriteerium: Õpilane kirjeldab heakorrateenuste mõju ligipääsetavusele lähtudes inimese elukaarel põhinevast ligipääsetavuse käsitlusest.

3. **Lisa 20, kaubanduse õppekava** üldandmed, põhiõpingute struktuur ja moodulite kirjeldused, **moodul 2.1.4, õpiväljund 1** – koostab teenindusstandardi ja klienditeekonna, lähtudes kutse-eetikast ja terviklikust lähenemisest klienditeekonnale. Ettepanek lisada hindamiskriteerium: Õpilane kirjeldab klienditeekonna ligipääsetavust tagavaid valikuid, lähtudes inimese elukaarel põhinevast ligipääsetavuse käsitlest. **Moodul 2.1.4, õpiväljund 3.** suhtleb klienditeeninduse olukordades korrektses eesti keeles lähtuvalt sobivast suhtlusstiilist, inimtüübist ja aktiivse kuulamise võtetest, vältides suhtlemistõkkeid. Ettepanek lisada hindamiskriteerium: Õpilane oskab ja julgeb abistada erinevate vajadustega kliente, lähtudes inimese elukaarel põhinevast ligipääsetavuse käsitlest.
4. **Lisa 27, professionaalse aianduse ja loodushoiu õppekava** üldandmed, põhiõpingute struktuur ja moodulite kirjeldused, **moodul 23, õpiväljund 3** – õpilane hindab objekti vastavust tööülesandele ja kvaliteedinõuetele, arvestades töövaldkonna juhiseid ja asjakohaseid õigusakte. Ettepanek lisada hindamiskriteerium: Õpilane kirjeldab, kuidas väliruumis tagada võimalikult hea ligipääsetavus, lähtudes inimese elukaarel põhinevast ligipääsetavuse käsitlest.
5. **Lisa 32, spordi õppekava** üldandmed, põhiõpingute struktuur ja moodulite kirjeldused, **moodul 3, õpiväljund 1** – õpilane kirjeldab spordi rolli ja väärtust ühiskonnas, toetudes ajaloolistele ja kaasaegsetele näidetele ning õigusaktidele. Ettepanek lisada hindamiskriteerium: Õpilane kirjeldab spordi ja liikumisharrastuse ligipääsetavuseks vajalikke elemente lähtudes inimese elukaarel põhinevast ligipääsetavuse käsitlest. **Moodul 9, õpiväljund 1 ja moodul 16, õpiväljund 1-** kavandab meeskonnatööna spordisündmuse vastavalt püstitatud eesmärgile. Ettepanek lisada hindamiskriteeriumisse sõna „ligipääsetava“: Õpilane esitab meeskonnatööna ideekavandi ligipääsetava spordisündmuse korraldamisest, määratledes eesmärgi, sihtrühma, formaadi, toimumisaaja ja –koha, kasutades disainmõtlemise põhimõtteid.

Lugupidamisega

(allkirjastatud digitaalselt)
Erkki Keldo
majandus- ja tööstusminister

Krista Erg-Scacchetti
5662 8067 krista.erg@mkm.ee